

Studieordning for

Socialrådgiveruddannelsen
på Aalborg Universitet 3. - 7. semester

2002 med korrektioner 2007 og 2009

Indhold:

1. Bekendtgørelsesgrundlag	3
2. Studienævns- og fakultetstilhørsforhold	3
3. Uddannelsens mål m.v.	3
4. Uddannelsens omfang	3
5. Generelt om uddannelsens indhold	3
6. Beskrivelse af fagområderne	4
7. Uddannelsespraktik og praksisstudie	4
8. Tværfaglige elementer	5
9. Professionsbachelorprojekt	5
10. IT	5
11. Internationalisering	6
12. Uddannelsens konkrete struktur, inddelt i semestre og ECTS	6
13. Uddannelsens tilrettelæggelse og undervisningsformer	7
14. Eksaminer	7
15. Ophør med eller afbrydelse af uddannelsen	9
16. Merit	9
17. Dispensation	9
18. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	9

1. Bekendtgørelsesgrundlag

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 536 af 28.6.2002 (herefter BKG) om Socialrådgiveruddannelsen samt lov nr. 207 af 31.3.2008 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

2. Studienævns- og fakultetstilhørsforhold

Uddannelsen hører under studienævnet for Socialrådgiveruddannelsen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

3. Uddannelsens mål m.v.

Formålet med socialrådgiveruddannelsen er at kvalificere den studerende fagligt og personligt til efter endt uddannelse at fungere selvstændigt og i et tværfagligt samarbejde som socialrådgiver. Uddannelsen skal i overensstemmelse med den samfundsmæssige, socialfaglige og videnskabelige udvikling kvalificere de studerende inden for teoretisk og praktisk socialrådgivning og socialt arbejde, jfr. BKG § 1.

Uddannelsen giver ret til betegnelsen professionsbachelor som socialrådgiver. Betegnelsen på engelsk er Bachelor of Social Work, jf. BKG § 3.

4. Uddannelsens omfang

Socialrådgiveruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, normeret til 3½ studenterårsværk eller 210 ECTS-points. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Et studenterårsværk svarer til 60 points i European Credit Transfer System (ECTS), jf. BKG § 2, stk. 2.

Uddannelsens to første semestre udgøres af det samfundsvidenskabelige basisår, som er fælles for Det Samfundsvidenskabelige Fakultets uddannelser. Denne studieordning gælder for 3. til 7. semester. Enkelte forudsætninger vedrørende 1. og 2. semester (basisåret) er omtalt.

5. Generelt om uddannelsens indhold

Ifølge BKG §7, stk. 1 omfatter uddannelsen en teoretisk undervisningsdel, svarende til 174 ECTS og praktik svarende til 36 ECTS. Der indgår i uddannelsen en valgfri del, svarende til mindst 30 ECTS-points. I denne valgfri del indgår det afsluttende bachelorprojekt med et omfang på min. 24 ECTS, jf. BKG § 7, stk. 2.

Ifølge BKG § 8, stk. 2 omfatter uddannelsen teoretisk undervisning og praktik inden for følgende fagområder:

1. Fagområdet Socialt arbejde (heraf socialrådgivning min. 60 ECTS)	84 ECTS-points
2. Det psykologiske og psykiatriske fagområde	28 ECTS-points
3. Det juridiske fagområde	28 ECTS-points
4. Det samfundsvidenskabelige fagområde	34 ECTS-points
5. Praktik	36 ECTS-points

Uddannelsen tilrettelægges, så alle fagområder relaterer den specifikke viden og de specifikke færdigheder til socialt arbejde, samt så fagområdet Socialt arbejde integrerer viden og færdigheder fra de tre øvrige fagområder, jf. BKG §8, stk. 3. I uddannelsen indgår i såvel den teoretiske undervisning som i praktikken tværfaglige elementer, svarende til 8 ECTS-points, jf. BKG §5. Uddannelsen inddrager nationale og internationale forskningsresultater.

6. Beskrivelse af fagområderne

a. Fagområdet Socialt arbejde

Målet for fagområdet Socialt arbejde er, at de studerende opnår kundskaber fra fagområdets eget teoretiske og forskningsmæssige grundlag og fra socialt arbejdes praksis for dermed at kunne forstå socialt arbejdes vilkår og muligheder, herunder metoder og metodevalg. Derudover skal fagområdet samle og integrere kundskaber både fra eget fagområde og fra uddannelsens øvrige fagområder, hvorved de studerende skal opnå forandrings- og handlekompetencer som socialrådgivere, jf. BKG § 9.

b. Det psykologiske og psykiatriske fagområde

Målet for det psykologiske og psykiatriske fagområde er, at de studerende opnår kundskaber inden for det psykologiske og psykiatriske felt for dermed at kunne forstå menneskers psyke og liv, herunder forståelse af det enkelte menneskes dynamiske udvikling i samspil med omverdenen, perspektiver på relationer mellem individ, gruppe, organisation og samfund samt indsigt i at forstå egen læreproces og udvikling som fagperson, jf. BKG § 9.

c. Det juridiske fagområde

Målet for det juridiske fagområde er, at de studerende opnår kundskaber inden for det retlige og forvaltningsmæssige felt for dermed at kunne inddrage relevante faglige elementer fra juraens almene, materielretlige og processuelle fag som grundlag for at kunne handle som retsanvender i socialt arbejde og rådgive om den enkeltes retsstilling, jf. BKG § 9.

d. Det samfundsvidenskabelige fagområde

Målet for det samfundsvidenskabelige fagområde er, at de studerende opnår kundskaber fra det sociologiske, organisatoriske, politologiske og økonomiske felt for dermed at kunne forstå samfundets funktion, opbygning og udvikling, sammenhængen mellem menneskers levevilkår, sundhedsproblemer og sociale problemer samt social- og arbejdsmarkeds-politikens vilkår og den sociale sektors rolle og funktion i forhold hertil, jf. BKG § 9.

Der henvises her til studieordning for basisåret, idet størstedelen af indholdet i det samfundsvidenskabelige fagområde præsenteres, studeres og eksamineres i uddannelsens to første semestre.

7. Uddannelsespraktik og praksisstudie

Målet med praktikken er at skabe sammenhæng mellem teoretisk og praktisk kundskab og derved sikre professionsbaseret, praksisnær og udvikling af professionel kompetence.

Praktikken består af en uddannelsespraktik, svarende til 24 ECTS-points og et praksisstudie (feltstudie), svarende til 12 ECTS-points. I uddannelsespraktikken skal den studerende omsætte teoretisk viden til praktisk udøvelse i en institution inden for det sociale område. I praksisstudiet skal den studerende opnå kendskab til forvaltning som politisk, økonomisk og juridisk ramme for socialt arbejde i en regional eller kommunal forvaltning. I begge praktikformer indgår en eller flere skriftlige arbejder, jf. BKG § 10, stk. 1.

Samlet tilrettelægges de to praktikforløb med progression fra det observerende til det reflekterende og selvstændigt udøvende. Det sker i forbindelse med refleksion over og afprøvning af grundlæggende kompetencer inden for eksempelvis rådgivning, vejledning, koordinering, analyse, forhandling, udvikling, formidling og myndighedsudøvelse, således at den enkelte studerende arbejder med at omsætte teoretisk viden til praktisk udøvelse af socialt arbejde samt at udvikle og afprøve færdigheder i socialrådgivning. Den studerende skal endvidere kunne vurdere sine forudsætninger for at arbejde som socialrådgiver, jf. BKG § 10, stk. 2.

Den obligatoriske tværfaglige projekt opgave skal være bestået inden uddannelsespraktikplaceringen samt start på praksisstudiet.

Den studerende har pligt til at deltage i uddannelsespraktik og praksisstudie, jf. BKG § 10, stk. 4.

Begge praktikperioder skal være bestået/godkendt, før den studerende kan indstille sig til eksamen i fagområdet socialt arbejde.

8. Tværfaglige elementer

Jf. BKG § 5 indgår der i uddannelsen tværfaglige elementer. På 3. og 6. semester deltager den studerende i tematiseret undervisning inden for socialt arbejde. Disse elementer har karakter af miniprojektforløb.

9. Professionsbachelorprojekt

Gennem arbejdet med professionsbachelorprojektet i 7. semester skal den studerende erhverve sig kvalifikationer inden for socialrådgivning og socialt arbejde. I projektet behandles en selvvalgt, men godkendt, problemstilling inden for et eller flere af de fire fagområder og under anvendelse af videnskabelig metode og inddragelse af erfaringer fra praksis, jf. BKG § 7, stk. 2.

Alle eksaminer, bedømmelser og prøver skal være bestået, før den studerende kan afslutte bachelorprojektet, jf. BKG § 11, stk. 4.

10. IT

Formålet med anvendelse af IT i uddannelsen er, at IT-kompetencen skal sikre færdighed i informationssøgning i forbindelse med studiet. Den studerende skal endvidere opnå viden

om anvendelse af IT som redskab i det sociale arbejde.
 En række grundlæggende IT-færdigheder erhverves desuden i uddannelsens to første semestre (basisåret).

11. Internationalisering

I uddannelsens (1. - 7. semester) indgår internationale forskningsresultater, tilbud om forelæsninger af internationale gæsteforelæsere, mulighed for at tilbringe dele af bachelorprojektperioden i udlandet samt mulighed for uddannelsespraktik i udlandet.

12. Uddannelsens konkrete struktur, inddelt i semestre og ECTS

1. og 2. semester: Det samfundsvidenskabelige basisår 60 ECTS (heraf udgør det samfundsvidenskabelige fagområde 34 ECTS, mens de øvrige ECTS omhandler øvrige fagområder)

Evaluering

Fremgår af studieordning for Det Samfundsvidenskabelige Basisår

Af hensyn til praktikkerne deles holdet *efter* 3. semester. Dette betyder at det ene hold tager 5. semester før 4. semester. 6. og 7. semester er fælles for begge hold.

3. Semester: Studieenhedskurser; Fagområdet Socialt arbejde Det psykologiske & psykiatriske fagområde Det juridiske fagområde Uddannelsespraktikforberedelse (Hold X) (ects-sættes i 4/5 semester praktik Tværfaglige elementer Intern evaluering af obligatorisk tværfaglig projekt opgave hvori indgår dele af Fagområdet Socialt Arbejde, Det psykologiske og psykiatriske fagområde samt Det juridiske fagområde.			Uva	Eka
			9Ects	
			9Ects	
			10Ects	
			2Ects	20Ects
4. Semester: (Hold X)	Uva	Eka	4. Semester: (Hold Y)	Uva
Uddannelsespraktik (4 mdr.)	24Ects	24Ects	Studieenhedskurser: Fagområdet socialt arbejde	7Ects
Studieenhedskursus: Fagområdet socialt arbejde	6Ects	6Ects	Det psykologiske og psykiatriske fagområde	9 Ects
			Det juridiske fagområde	2 Ects
			Ekstern evaluering: Psykologisk/psykiatrisk fagomr.	14Ects
			Praksisstudie (2 måneder)	12Ects
			Intern eval. Praksisstudiet	12Ects
			Uddannelsespraktik- Forberedelse. (Ects-sættes i 5. sem.)	12Ects

5. Semester: (Hold X) Studieenhedskurser: Fagområdet socialt arbejde Det psykologiske og psykiatriske fagområde Det juridiske fagområde Praksisstudie (2 måneder) Intern eval. Praksisstudiet Ekstern evaluering: Psykologisk/psykiatrisk fagomr.	7Ects		5. Semester: (Hold Y) Uddannelsespraktik (4 mdr.) Studieenhedskursus: Fagområdet Socialt arbejde	24Ects	24Ects
	9Ects			6Ects	6 Ects
	2Ects				
	12Ects	12Ects			
		14Ects			
6. Semester: Studieenhedskurser: Fagområdet Socialt arbejde Det juridiske fagområde Tværfaglige elementer Ekstern evaluering: Socialt arbejde Ekstern evaluering: Det juridiske fagområde				14Ects	
				10Ects	24Ects
				6Ects	20Ects
7. Semester: Professionsbachelorprojektet Ekstern evaluering: projekteksamen				30Ects	30Ects

13. Uddannelsens tilrettelæggelse og undervisningsformer

Uddannelsen tilrettelægges, således at der etableres vekselvirkning med anvendelse af differentierede undervisningsformer og kombination mellem teori og praktik i et sammenhængende progressivt forløb. Uddannelsen tilrettelægges med stigende sværhedsgrad og kompleksitet gennem forløbet, jf. BKG §4.

14. Eksaminer

Uddannelsen indeholder 5 eksterne prøver, hvoraf BKG § 11 fastsætter, at en prøve placeres ved udgangen af 2. semester (1. års prøven) og en prøve i 7. semester (bachelorprojektet).

Der gives ved alle eksaminer, dog ikke den tværfaglige obligatoriske projekt opgave, karakter efter gældende skala. Hver enkelt eksamen skal bestås med min. karakteren 02.

Eksamenssproget er principielt dansk. I bedømmelsen indgår med nogen vægt vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne, jfr. eksamensbekendtgørelsens § 11, stk 1.

Det samfundsvidenskabelige fagområde eksamineres ved beståede eksaminer på det samfundsvidenskabelige basisår.

I slutningen af 3. semester afholdes intern evaluering på baggrund af en tværfaglig projekt

opgave. Projekt opgaven bedømmes med karakteren Bestået/Ikke bestået. Projekt opgaven udarbejdes i grupper Indholdsmæssigt udgør den det teoretiske og metodiske grundlag for praktikken. Projekt opgaven skal være bestået, før den studerende kan påbegynde uddannelsespraktik/praksisstudiet. Arbejdet med projekt opgaven har endvidere det formål at give den studerende mulighed for at gøre status over sit hidtidige uddannelsesforløb.

Der afholdes eksamen i fagområderne Socialt arbejde, i det psykologiske og psykiatriske fagområde, og i det juridiske fagområde samt i bachelorprojektet under medvirken af eksternt beskikkede censorer. Eksamen i fagområderne samt bachelorprojektet afvikles under medvirken af én censor. Eksamen kan foregå mundtligt eller skriftligt. Studienævnet træffer afgørelse om eksamensformen. Denne meddeles de studerende senest to måneder før eksamens afholdelse.

Den studerende kan indstille sig til eksamen i fagområderne og i bachelorprojektet i alt tre gange. Studienævnet kan tillade en fjerde og femte gang, hvor der foreligger usædvanlige forhold. Tilsvarende gælder den internt bedømte tværfaglige projekt opgave 3. semester.

Uddannelsespraktikken bedømmes i fællesskab af en af Aalborg Universitet udpeget lærer og en af praktikinstitutionen udpeget praktikvejleder. Er der uenighed om bedømmelsen, medvirker en ekstern censor fra det fælles censorkorps ved fornyet bedømmelse. Der gives bedømmelsen Godkendt/Ikke godkendt, jf. BKG § 12, stk. 2.

Har praktikanten været fraværende i mere end 20 % af den samlede praktiktid, kan der ikke tages stilling til, om uddannelsespraktikken kan godkendes.

En studerende kan højst to gange begynde en uddannelsespraktik. Studienævnet kan dog tillade en studerende at begynde uddannelsespraktikken en 3. gang, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold, jf. BKG § 12, stk. 4.

Praksisstudiet (feltpraktikken) bedømmes ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen Godkendt/Ikke godkendt, jf. BKG § 12, stk. 3. Den studerende kan indstille sig til bedømmelse i alt 3 gange. Studienævnet kan tillade en 4. og 5. gang, hvis usædvanlige forhold taler herfor. Har praktikanten været fraværende mere end 20% af den samlede praktiktid, kan der ikke tages stilling til, om praksisstudiet kan godkendes.

Studienævnet kan tillade en studerende at begynde praksisstudiet 2. gang, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold eller sygdom.

Nærmere regler og orientering om uddannelsespraktikken og praksisstudiet findes på studiets hjemmeside.

Målbeskrivelser (læringsmål) og vurderingskriterier for de enkelte prøver findes på følgende link:

<http://www.socsci.aau.dk/socialraadgiver/AppendixStudieordn.html.htm>

15. Ophør med eller afbrydelse af uddannelsen

Uddannelsesinstitutionen kan beslutte, at en studerende skal afbryde eller ophøre med uddannelsen, hvis det er åbenbart, at den studerende på grund af sygdom, misbrug eller lignende ikke kan fungere forsvarligt, jf. BKG § 17.

16. Merit

Skift til samme uddannelse ved anden institution kan først ske efter 1. studieår og efter at første eksterne prøve er bestået, jf. BKG § 15.

Uddannelseselementerne ækvivalerer tilsvarende elementer ved andre socialrådgiveruddannelser, jf. BKG § 16.

17. Dispensation

Studienævnet kan inden for rammerne af BKG. og andet overordnet retsgrundlag, dispensere fra reglerne i studieordningen, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

Undervisningsministeriet kan træffe afgørelse om at dispensere fra bekendtgørelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, jf. BKG § 19.

18. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2002 for de studerende, som ifølge BKG §21, stk. 4 (overgangsbestemmelser) har valgt at påbegynde uddannelse efter ny bekendtgørelse fra 3. semester. Studieordningen er vedtaget i Studienævnet for Socialrådgiveruddannelsen og i Det samfundsvidenskabelige Fakultetsråd i oktober og november 2002 .

Ændringerne i studieordningen som følge af ny karakterbekendtgørelse og praktikken træder i kraft 1. september 2007, og er godkendt af studienævnet for socialrådgiveruddannelsen samt dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i august 2007.

Der er desuden foretaget mindre justeringer i februar 2009. Disse er godkendt af dekanen.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter studiestart. Uddannelsesinstitutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, dispensere herfra.